



TRANSFER OF INNOVATION NELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CON ALTERSKILLSPRAXIS

UNA METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE INNOVATIVA
CHE VALORIZZA L'ASPETTO PRATICO DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

di Annarosa Pacini

“AlterSkillsPraxis – spiega Francesca Mastrandrea, coordinatrice responsabile del progetto – nasce da un’iniziativa progettuale avviata sul territorio in collaborazione tra il Provveditorato di Grosseto, le Scuole superiori della provincia di Grosseto, Confindustria Grosseto e le piccole e medie imprese ad essa associate.

In altri paesi europei già da lungo tempo esiste la possibilità, per gli studenti, di poter fare un’esperienza, coerente con il curriculum scolastico, all’interno di un’azienda. Anche il Ministero della Pubblica Istruzione italiana ha aperto questa opportunità, ma il fatto che

esista la possibilità formale di realizzarla non la trasforma in concreta attuazione.

Le scuole, infatti, spesso segnalavano delle difficoltà nel riuscire ad attivare un numero di convenzioni di stage sufficienti per rispondere alle richieste, numerosissime, dei ragazzi desiderosi di fare questo tipo di esperienza”.

“Una prima risposta a questa esigenza è arrivata da un progetto creato da Confindustria Grosseto circa due anni fa, ‘Adotta il futuro’, dove il prodotto di stage viene sin dal suo nascere condiviso e dettagliato nei contenuti e nei percorsi tra scuola, azienda e studenti. In parole pratiche, lo **stage diviene**

una vera esperienza formativa-lavorativa, che arricchisce, umanamente e professionalmente, i giovani come le aziende che li ospitano. I ragazzi lavorano su una commessa ben definita, che, da un lato, soddisfa le richieste scolastiche di sviluppare attività che possano divenire un bagaglio significativo nel curriculum dello studente, dall’altro le richieste delle aziende che, nel ragazzo che fa lo stage trovano non più uno studente da ospitare, ma un giovane disposto a mettersi in gioco consapevole che, con quell’esperienza, **sta costruendo un primo importante tassello del suo percorso lavorativo futuro”**.



Nella foto, da sin.: Francesca Mastrandrea (Confindustria Grosseto, Italia), Marja-Leena Stenstrvn (University Of Jyvaskylä, Finlandia), Ana Maria Pacheco (IPF, Spagna)

“Nell’ambito di questo percorso, che sta ben funzionando e dà ottimi risultati, ci siamo resi conto che era importante sviluppare ancora di più il momento della valutazione. Valutazione che esce fuori dai percorsi più classici per adottare un approccio innovativo che tiene conto non solo della formazione teorica ma anche dei contenuti propri del modello di alternanza scuola lavoro.

Consapevoli di questa esigenza abbiamo elaborato una proposta per un **progetto di transfer of innovation, che importa una metodologia di valutazione delle attività (practice oriented) studiata a livello europeo** nell’ambito del Programma Leonardo da Vinci e concretizzata nel progetto ‘QualPraxis’.

AlterSkillspraxis è, appunto, questo progetto di innovazione: un ulteriore passo avanti rispetto a ciò che è stato fatto dai colleghi europei, in quanto l’inserimento del progetto in una metodologia di alternanza scuola lavoro è caratteristica precipua del sistema scolastico italiano. In un percorso già innovativo, quale quello di ‘Adotta il futuro’, si inserisce, quindi, un’ulteriore innovazione per quanto riguarda il sistema educativo italiano. Che, partendo da una sperimentazione in ambito locale, potrebbe essere diffusa ad ampio raggio non solo a livello provinciale, ma anche regionale e nazionale.

Il risultato – conclude Mastrandrea – si tradurrà in un **manuale operativo**: la nostra ambizione è che chiunque non abbia partecipato a questo progetto, una volta avuto a disposizione il manuale che ne conterrà metodologia e strumenti operativi, applicazioni e casi di studio, sia in grado di riprodurre questa sperimentazione con lo stesso successo”.



PER L’ITALIA

Il Progetto risponde alle raccomandazioni emanate, in applicazione alle strategie del Processo di Lisbona, dal Consiglio europeo nell’anno 2008, che indicano per l’Italia la necessità di proseguire nelle attività di miglioramento e rafforzamento della qualità dell’istruzione, sviluppando prassi innovative e trasferibili anche a livello europeo. La realizzazione del Progetto Toi “Trasfer di Innovation”, trasferimento sia di tipo settoriale che geografico, permetterà di trasferire le indicazioni metodologiche, risultato del progetto QUAL PRAXIS (QP), adattando l’approccio practice-oriented di valutazioni delle competenze professionali del sistema della formazione professionale all’interno del sistema dell’istruzione, ed in particolare nei percorsi di alternanza scuola lavoro (DL 77, 15/04/2005).

La metodologia di apprendimento e valutazione practice oriented, importata con questo Progetto, si costruisce su di un processo integrato delle fasi di insegnamento e valutazione, dove il processo di valutazione diviene parte integrante dell’insegnamento, e sposta pertanto il focus dalla misura del risultato al processo di apprendimento nel suo complesso.

PER LA FINLANDIA

La realizzazione della proposta progettuale consente di acquisire il beneficio derivante dall’estensione dei risultati del progetto “Qual Praxis” nell’ambito di altri paesi e settori di applicazione.

PER LA SPAGNA

Il coinvolgimento del partner spagnolo all’interno del Progetto, ricopre non solo l’importante ruolo di canale di divulgazione dell’iniziativa in quel Paese, ma anche, in virtù dell’esperienza decennale in tema

di mobilità internazionale degli studenti, la possibilità di utilizzazione del metodo “Alterskillspraxis” nell’ambito della mobilità internazionale individuale degli studenti delle scuole superiori.

A LIVELLO EUROPEO

Poiché l’implementazione del modello di alternanza “Alterskillspraxis” si basa sul trasferimento dei risultati di un lavoro di ricerca di best practices realizzato in cinque paesi dell’Unione Europea (Austria, Estonia, Finlandia, Germania, Irlanda) non solo valida i risultati ottenuti in questi paesi, ma contiene in sé gli elementi di buone pratiche per poter essere a sua volta ulteriormente trasferito ed utilizzato a livello europeo.

I PARTNERS

- Confindustria Grosseto (Italia)
- Institute For Educational Research of the University Of Jyvaskylä (Finlandia)
- IPF / Iniciativas De Projectos De Formación (Spagna)
- U.S.P. M.I.U.R. Grosseto
- Ist. Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici, Grafici Alberghieri e Sociali “Luigi Einaudi” (GR)
- Ist. Statale di Istruzione Tecnica “Porzio Porciatti” (GR)
- Ist. Statale di Istruzione Professionale “Da Vinci-Balducci” (GR)
- Istituto di Istruzione Superiore “Bernardino Lotti” (GR)
- Ist. Statale d’Istruzione Superiore di Follonica (GR)
- Ist. Statale Superiore “Raffaello Foresi” (LI)

Per informazioni ed approfondimenti sul progetto, i suoi contenuti e le prassi operative scrivere a: info@alterskillspraxis.com